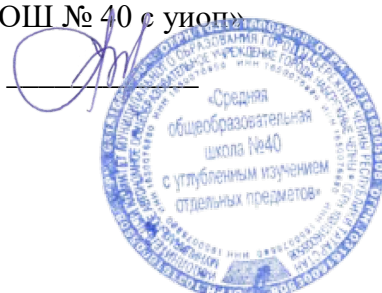


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»  
протокол от 11.04.2022 № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»  
Фасхутдинова Р.З.  
16.04.2022



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Фасхутдинова Римма Зиннуровна
Адрес организации	423816, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, д.96
Телефон, факс	8(8552) 57-29-98, 8(8552) 54-73-96
Адрес электронной почты	sch40_chelny@mail.ru, S40.Nc@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан"
Дата создания	01.09.1984г.
Лицензия	№6282 от 27.04.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2839 от 30.01.2015г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №40 с уиоп» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы 1.начального общего образования
- 1.1. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2),
- 1.2.для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

- 1.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1),
- 2. основного общего образования
- 2.1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- 2.2. для обучающихся с задержкой психического развития.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Набережные Челны.

Большинство семей обучающихся проживает в черте города.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей спортивно-эстетического цикла;
- МО учителей общественных наук.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	6	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8.00 и 9.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	541
Основная образовательная программа основного общего образования	572
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	73

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 1186 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 40» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Набережные Челны. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарные и ручные, передвижные и настенные рециркуляторы в кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МАОУ «СОШ №40» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org/1480/files/СП%203.1%202.4.3598-20.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org/1480/files/СП%203.1%202.4.3598-20.pdf</a>	Постановление главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП

		3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>	<a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/ПИСЬМО%20Роспотребнадзора%20от%2022_07_2021%20№02%2014750-2021-24.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/ПИСЬМО%20Роспотребнадзора%20от%2022_07_2021%20№02%2014750-2021-24.pdf</a>	
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u>	<a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/Письмо%20Министерства%20просвещения%20ОРФ%20от%2025%20января%202021%20г_%20№%20ТВ-92%2003%20“О%20направления%20рекомендаций”.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/Письмо%20Министерства%20просвещения%20ОРФ%20от%2025%20января%202021%20г_%20№%20ТВ-92%2003%20“О%20направления%20рекомендаций”.pdf</a>	
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u>	<a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/Письмо%20минпросвещения%20от%2016_11_2020%20№ГД-2072%2003.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/Письмо%20минпросвещения%20от%2016_11_2020%20№ГД-2072%2003.pdf</a>	
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u>	<a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/Письмо%20Министерства%20просвещения%20ОРФ%20от%2009%20октября%202020%20г_%20№%20ГД-1730%2003.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/Письмо%20Министерства%20просвещения%20ОРФ%20от%2009%20октября%202020%20г_%20№%20ГД-1730%2003.pdf</a>	
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>	<a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/Метод_реком_Минпросвещения%20по%20реализации%20образ_прогр_НОО,ООО,СОО%2020_03_2020.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1480/files/Метод_реком_Минпросвещения%20по%20реализации%20образ_прогр_НОО,ООО,СОО%2020_03_2020.pdf</a>	

Название	Ссылка на сайт ОО	Примечание
----------	-------------------	------------

документа		
Основные образовательные программы	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page2183302.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page2183302.htm</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4156640.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4156640.htm</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4418379.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch40/page4418379.htm</a>	

#### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, MAOY «COШ №40 с углубленным изучением отдельных предметов» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в MAOY «COШ №40 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля – Технологический и социально-экономический. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован технологический.

Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	22	44
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	29	-
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	22	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы

1. начального общего образования

1.1. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2),

1.2. для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

1.3. для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

2. основного общего образования

2.1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

2.2. для обучающихся с задержкой психического развития.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития- 8 (0,64%)

с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,24%)

с НОДА- 1 (0,08%)

с УО (интеллектуальными нарушениями)- 3 (0,24%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. В соответствии с рекомендациями ПМПК, все обучающиеся с ОВЗ занимаются с педагогом- психологом и учителем-логопедом (индивидуальные и групповые занятия).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, кружок «Робототехника», курс «Эвристические методы» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

### **Основные школьные мероприятия**

1-сентября «День знаний» (торжественные линейки по параллелям)

Родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД.

Выборы Школьного Совета Учащихся «ШСУ»



Иннагурация Спикера Школы  
 Мероприятия, посвящённые осени «Дары осени», концертные номера  
 Мероприятия, посвященные празднику «День старшего поколения» - концертная программа с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

«День Учителя» концертная программа для учителей и ветеранов педагогического труда.

Мероприятие по ПДД

Программа «Ура, каникулы!» осенние каникулы

«День матери» концертная программа

Организация новогодних праздников для всех параллелей школы.

Благотворительная акция для детей с ОВЗ, РЦ «Асылташ», Дом Малютки.

Театрализованные представления «Новогодняя сказка» для 1-11х классов.

«Мир профессий» конкурс театрализованных постановок.(декабрь)

«Новый год» новогодние представления для уч-ся с 1-11 классы

Школьный праздник День Святого Валентина- дискотека для старших классов

Подготовка и участие ОППН в городских конкурсах по программе «Рубикон»

Работа педагогической группы и конкурсы в рамках этой работы

Героико-патриотический месячник

Декада правопорядок

Профориентационные встречи

Экологические акции «Марш парков»

Проведение традиционного праздника «День школы»

Проведение традиционных мероприятий по взаимодействию школы и микрорайона

«День соседа», «День двора»

Участие в городских программах «Безопасное колесо», «Дорога без опасностей», «Рубикон», «СНТ», «Тимуровское движение», «Зелёная эстафета».

Каникулы (организация и контроль)

Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

### Информация по достижениям

40	Наименование конкурса	Дата и место проведения	Результат участия
Городской уровень			
1.	Конкурс рисунков «В единстве наша сила»	Сентябрь 2021, ДЭБЦ № 4	3 место
2.	«Безопасность на дороге-мой стиль жизни»	Ноябрь 2021, ДЮОЦ № 14	2 место
3.	Квиз «Мой город»	Ноябрь 2021, МЦ «Орион»	1 место
4.	«Магия интеллекта»	Сентябрь 2021, ГДТДиМ №1	1 место
5.	«Магия интеллекта»	Ноябрь 2021, ГДТДиМ №1	2 место

6.	«Татар халкының йолалары һәм бэйрәмнәре бүгенге көндә»	Октябрь 2021, ЦДТ «Огниво»	4 место
7.	«Зеленая эстафета»-конкурс визиток «Знакомство»	Октябрь 2021, ДЭБЦ № 4	1 место
8.	Конкурс видео-поздравлений «Спасибо, Учитель!»	Октябрь 2021, ДЮЦ № 14	2 место
9.	«Экологическое колесо»- «Нам не до лампочки!»	Октябрь 2021, ДЭБЦ № 4	3 место
10.	Конкурс открыток «Любимому учителю»	Октябрь 2021, ДЮЦ № 14	1 место
11.	Спортивный лазертаг среди юнармейских отрядов	Октябрь 2021, ВВПОД «Юнармия»	3 место
12.	Вокально – музыкальный конкурс военно-патриотической песни имени А.В.Александрова	Сентябрь 2021, ДШИ № 13	3 место
13.	Конкурс творческих работ «Краски осени»	Сентябрь 2021, ДШИ № 6	Дипломант 2 степени
14.	Конкурс творческих работ «Краски осени»	Сентябрь 2021, ДШИ № 6	Дипломант 3 степени
15.	Городской творческий конкурс «Осень – чудная пора»	Сентябрь 2021, ЦБС	Диплом 1 место
16.	Городской творческий конкурс «Осень – чудная пора»	Сентябрь 2021, ЦБС	Диплом 3 место
17.	Городской творческий конкурс «Осень – чудная пора»	Сентябрь 2021, ЦБС	Диплом 2 место
18.	Городской творческий конкурс «Осень – чудная пора»	Сентябрь 2021, ЦБС	Диплом 2 место
19.	Городской творческий конкурс «Осень – чудная пора»	Сентябрь 2021, ЦБС	Диплом 1 место
20.	Городской творческий конкурс «Осень – чудная пора»	Сентябрь 2021, ЦБС	Диплом 1 место
21.	Конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес»	Ноябрь 2021, ДШИ № 6	Лауреат 3 степени
22.	Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Октябрь 2021, ГДТДиМ № 1	Диплом 2 степени
23.	Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Октябрь 2021, ГДТДиМ № 1	Диплом 1 степени
24.	Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Октябрь 2021, ГДТДиМ № 1	Диплом 2 степени
25.	Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Октябрь 2021, ГДТДиМ № 1	Диплом 3 степени
26.	Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Октябрь 2021, ГДТДиМ № 1	Диплом 2 степени
27.	Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Октябрь 2021, ГДТДиМ № 1	Диплом 2 степени
28.	Фестиваль-конкурс «Звездная осень» (художественное слово)	Ноябрь 2021г., ГДТДиМ № 1	Диплом 2 степени
29.	Фестиваль-конкурс «Звездная осень» (хореография)	Ноябрь 2021г., ГДТДиМ № 1	Диплом лауреата 2 степени
30.	Фестиваль-конкурс «Звездная осень» (вокал)	Ноябрь 2021г., ГДТДиМ № 1	Диплом 2 степени

31.	Фестиваль-конкурс «Звездная осень» (вокал)	Ноябрь 2021г., ГДТДиМ № 1	Диплом 3 степени
32.	«Знакомьтесь-профессионалы»	Сентябрь 2021, МЦ «Заман»	Диплом 2 место
33.	«Знакомьтесь-профессионалы»	Сентябрь 2021, МЦ «Заман»	Диплом 1 место
34.	«Знакомьтесь-профессионалы»	Сентябрь 2021, МЦ «Заман»	Диплом 3 место
Республиканский уровень			
1.	НПК экологической конференции «Экология, город и мы»	Ноябрь 2021, ДЭБЦ № 4	3 место
2.	Конкурс творческих работ «Осень разноцветная»	Ноябрь 2021, Тат-конкурс, г. Казань	1 место
3.	Конкурс творческих работ «Атлас профессий»	Октябрь 2021, Тат-конкурс, г. Казань	1 место
4.	Конкурс творческих работ «Атлас профессий»	Октябрь 2021, Тат-конкурс, г. Казань	1 место
5.	Конкурс творческих работ «Атлас профессий»	Октябрь 2021, Тат-конкурс, г. Казань	1 место
6.	Конкурс творческих работ «Атлас профессий»	Октябрь 2021, Тат-конкурс, г. Казань	1 место
7.	Конкурс творческих работ «Природа- наш дом»	сентябрь 2021, Тат-конкурс, г. Казань	1 место
Всероссийский, Международный			
1.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества» - «Осенние дары»	Ноябрь 2021, г. Москва	1 место
2.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Ноябрь 2021, г. Москва	3 место

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Согласно плану воспитательной работы, с 2 сентября по 01 октября 2021г. проводилась операция «Быт».

Были составлены списки детей по следующим категориям:

- проживающие только с отцом;
- проживающие с опекуном;
- дети-инвалиды;
- многодетные семьи, имеющие 3-х, 4-х детей;
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН УВД;
- учащиеся, состоящие на ВШУ;

наименование/ год	2016/201 7	2017/201 8	2018/201 9	2019/202 0	2020/202 1	2021/202 2
<b>Всего учащихся</b>	1044	1104	1159	1186	1189	1247
<b>Мальчики</b>	510	562	562	601	602	632
<b>Девочки</b>	534	542	542	585	587	615
<b>В полных семьях</b>	709	822	895	917	930	978
<b>В неполных семьях</b>	168	277	264	269	259	269
<b>Только с отцом</b>	5	24	19	19	19	23
<b>Только с матерью</b>	151	253	245	250	240	246
<b>Детей-инвалидов</b>	2	6	10	9	7	7
<b>ВШУ</b>	7	8	7	3	4	4
<b>ПДН</b>	5	3	3	2	2	4
<b>Многодетные семьи</b>	81	56	78	72	94	99
<b>3 и более</b>	78	52	73	66	88	89
<b>4 и более</b>	3	4	5	6	6	8
<b>Всего родителей</b>	1744	1926	2054	2103	2119	2225
<b>Гос.учреждения</b>	445	464	453	439	425	486
<b>ИП, ООО, ОАО, ЗАО</b>	1115	1230	1417	1438	1483	1459
<b>Безработные</b>	184	232	184	186	122	280
<b>Высшее образ.</b>	664	793	954	1056	1033	995
<b>Среднее</b>	314	365	271	289	305	534
<b>Средне – спец.</b>	432	519	589	419	536	325
<b>Средне-технич.</b>	253	223	218	313	216	371
<b>Родители-инвалиды</b>	5	7	9	9	10	13
<b>Малообеспеченные семьи</b>	23	29	42	45	44	47

Таким образом, социальный паспорт школы дает право судить, что 22% родителей работают на государственных предприятиях, 66 % - на частных предприятиях города. Высшее образование имеют 45 % родителей, средне-специальное – 24 %, среднее - техническое – 15 %, а среднее – 17% человек, следует отметить, что образовательный ценз родителей увеличился.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

#### Занятость обучающихся школы в кружках, секциях, студиях учреждений различных ведомств, в т.ч. школьных кружках

##### Информация по занятости дополнительным образованием на сентябрь 2021г.

Кол-во	посещают школьные кружки (количество)	посещают дополнительное образование (количество)	занятость кружками детей "группы риска"	не посещают кружки
1247	956	724	7	136

Таким образом, из 1247 учащихся 1-11 классов в школьные дополнительные занятия вовлечены 956 человек=77%, в дополнительном образовании 724 человек=58 % , 136 учащихся не заняты = 11%.

#### Работа спортивного зала

	8.00-14.00	14.00 - 15.00	15.00-15.45	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00
Понедельник	Уроки	Баскетбол ДЮСШ-10 Нуриева Л.О			14.00-18.00	Волейбол 18.00-20.00	

Вторник	Уроки	Урок и	Баскетбол 15.00- 16.30 Алексеева Р.Д	Баскетбол ДЮСШ-10 16.00-17.30 Нуриева Л.О	Волейбол 17.30-19.45 Нестерова Т.П.		
Среда	Уроки	Урок и	Баскетбол ДЮСШ-10 15.00-18.00 Нуриева Л.О		Волейбол 18.00-20.00		
Четверг	Уроки	Урок и	Баскетбол 15.00- 16.30 Алексеева Р.Д	Баскетбол ДЮСШ-10 15.45-18.00 Нуриева Л.О	Баскетбол 18.00-19.30 Ижотов М.М.		
Пятница	Уроки	Урок и	Баскетбол ДЮСШ-10 15.00-18.00 Нуриева Л.О.				
Суббота	Уроки		Баскетбол ДЮСШ-10 14.00-18.00 Нуриева Л.О.				

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1186
	– начальная школа	541
	– основная школа	572
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1

	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2	120	120	100	71	59	10	8	0	0	0	0	0	0
3	144	144	100	90	63	4	3	0	0	0	0	0	0
4	126	126	100	73	58	7	6	0	0	0	0	0	0
Итого	390	390	100	234	60	21	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,1 процента (в 2020-м был 65,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2020-м – 4,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
5	99	98	99	35	3	1	1	0	0	0	0	1	1

					5								
6	128	128	10 0	65	5 1	5	4	0	0	0	0	0	0
7	126	125	99	47	3 7	0	0	0	0	0	0	1	0, 8
8	133	133	10 0	53	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	86	85	10 0	22	2 5	3	3	0	0	0	0	0	0
Итог о	572	569	99 ,5	237	4 1	9	1, 6	0	0	1	0, 2	2	0, 3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,4 процента (в 2020-м был 52,7%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020-м – 1,6%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	44	43	97 ,7	21	4 8	5	1 1	0	0	0	0	1	2, 3
11	29	29	10 0	23	7 9	1	3, 4	0	0	0	0	0	0
Итог о	73	72	10 0	44	6 0	6	8	0	0	0	0	1	1, 4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 1,4 процента, показатель «качество» снизился на 22% (в 2020г. было 82%), процент учащихся, окончивших на «5»-8,2%, (увеличился в два раза было 4%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.



Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	86	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	85
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	85

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «СОШ № 40» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	3,95	100	72	4,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	57	3,6	100	73	4,0

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили успеваемость от 86 до 100% и качество знаний от 14,3 до 50%.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость

			балл	
Обществознание	20	40	3,5	100
Иностранный язык	7	43	3,4	100
Литература	2	50	4,0	100
Биология	7	14,3	3,0	100
Информатика и ИКТ	24	50	3,75	95,8
География	17	35,3	3,3	94,1
Физика	6	50	3,7	100
Химия	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА. Из них 29 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Высокий процент обучающихся, получил высокие баллы ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ГИА-11

Предмет	% (кол-во) обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество сдававших.	Наивысший балл
Русский язык	55,17 (16 чел.)	29	96 - Колунтаев Богдан
Математика (профиль)	54,17 (13 чел.)	24	99-Низаметдинов Нияз
Информатика и ИКТ	37,5 (3 чел.)	8	95 - Вешкина Полина
Химия	33,3 (1 чел.)	3	96 - Колунтаев Богдан
Физика	18,18% (2 чел.)	11	97 - Кадыров Рустам
География	100% (1 чел.)	1	83 - Валишин Айдар

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились со всеми предметами.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по предметам обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам сравнении с 2019/2020 учебным годом.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл выпускников 2019-2020 учебного года	Средний балл выпускников 2020-2021 учебного года	Максимальный балл (более 80 баллов) Кол-во / %	Динамика
Русский язык	29	79,27	79,41	16 / 55,17%	+0,14
Математика	24	64,87	75,17	13 / 54,17%	+10,3
Химия	3	64,21	68,67	1 / 33,3%	+4,46
География	1	-	83	1 / 100%	-
Физика	11	61,75	65,55	2 / 18,18 %	+3,8
Обществознание	5	65,88	<u>59,2</u>	-	-6,68
Биология	3	54	66,67	-	+12,67
<i>История</i>	<i>1</i>	<i>65</i>	<i>58</i>	-	<i>-7</i>

Английский язык	1	76,71	<u>67</u>	-	-9,71
Информатика	8	68	70	3/37,5 %	+2

В 2021 году из 29 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 24 человека (83%). 11 обучающихся (38%) выбрали физику, 5 (17%) – обществознание, 1 (3%) – историю, 1 (3%) – английский язык, 8 (28%) – информатику, по 3 человек (по 10%) – химию и биологию, 1 (3%) – географию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние 3 года.

2019	2020	2021
3	1	1

Таблица 19. Получил медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ануров Ратмир Денисович	11 «А»	Саттарова Хадия Хамбаловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше чем в 2022 году,

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (3%).

Результаты ВПР

ВПР показали несоответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по истории, английскому языку, биологии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки

внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество участников муниципального этапа составило - 89 учащихся.

Победителем муниципального этапа олимпиады стал: Кучев Денис – 10А класс, (Физика, учитель: Литвинов И.А.) Призерами муниципального этапа олимпиады стали: Кучев Денис – 10А класс, (Астрономия, учитель: Литвинов И.А.), Собесская Олеся – 11Б класс (Английский язык, учитель Козлова Л.А.), Фролов Иван – 4Б класс (Русский язык, учитель Юртаева О.В.), Анисифорова Аделия – 7А класс (Русский язык, учитель Гилязетдинова И.М.), Юрин Артем – 5А класс (Математика, учитель Карпова Л.И.), Виноградова Валерия – 9Б класс (Литература, учитель Гайнеева Ф.Х.), Хаертдинов Руслан – 9А класс (Технология, учитель Бондарь В.Н.), Саатов Саид – 8А класс (Технология, учитель Бондарь В.Н.), Нигманова Диляра – 8А класс (Технология, учитель Карсакова И.Ю.), Сенюхина Мария – 8А класс (Геология, учитель Салиева Г.Р.), Лепехова Полина – 8Б класс (Татарский язык, учитель Саттарова Х.Х.), Липатов Никита – 11А класс (Татарский язык, учитель Исламова Л.А.).

На хорошем уровне выступили учащиеся по предметам: Русский язык, литература 11 класс (Цибульская Т.Г.), ОБЖ 9-10 класс (Кочетова Г.Н.), Биология 11 класс (Шарипова Т.Х.), География 9 класс (Мельник Л.В.).

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – остались на том же уровне.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	98	25	11	62	23	20	1	2	0
2020	125	44	15	66	49	47	1	1	0
2021	86	20	12	53	29	28	1	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Ежегодно педагогический коллектив проходит плановое повышение квалификации. В 2021 году обучение через персонифицированную модель повышения квалификации ГИС «Электронное образование в РТ» прошло 14 человек. Повышение квалификации через внебюджетные курсы прошло 15 человек (обучение по работе с детьми с ОВЗ), дополнительные курсы прошли – 16 человек. В течение 3-х лет повышение квалификации прошли 66 педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 35 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 40» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Разработана дорожная карта по развитию функциональной грамотности в школе.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 40» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем в МАОУ «СОШ № 40» на 2022-й год составлен план обучения педагогов по обучению новым ФГОС, развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Неотъемлемой частью информационного обеспечения учебного процесса является фонд школьных учебников, он составляет на 01.01.2022г.-27 302 экз, по Барс учету – 21 236. Обеспеченность учебниками - 100%.

За 2021/2022 учебный год – поступило 1048 экз. учебников на сумму - 447 312,90 руб. В том числе были куплены учебники на школьные средства ,(субвенция).

- 807 экз. учебников на сумму 353 853,5 руб.

Была закуплена дидактическая литература (сборники задач по физике)

- 150 экз. - на сумму 29 746,20 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020№254.;23.12.2020№766

В 2021 году была оформлена подписка на периодические издания :

	Количество наименований	Сумма, руб.
1 полугодие	10	13 968,10
2 полугодие	9	13 425,93
Всего		27 394,03

Решающую роль в организации работы школьного информационного – библиотечного центра играет книжный фонд.

Объем фонда библиотеки – всего 11 871экз.

Таблица 21. Состав фонда и его использование в 2020/21 гг.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	611	87
2	Художественная	8269	6641
3	Справочная	81	32
4	Языковедение, литературоведение	1088	165
5	Естественно-научная	616	243
6	Техническая	255	10
7	Общественно-политическая	951	362
8	Учебная литература		87
	Всего	11 871	8050

Количество читателей библиотеки в 2021 г. – 694 человек.

Посещаемость – 3 412.

Средняя посещаемость – 32,8 чел. в день, относительная посещаемость – 4,9 посещений на 1 читателя.

Было выдано 8050 экз. книг, т.о. средняя читаемость составила 11,6 экз.

Книгообеспеченность – 17,1 экз. на 1 читателя.

Школьная библиотека оснащена одним компьютером, одним принтером.

В 2021 году закупила новое оборудование для мини-типографии. В комплект входит: цветное МФУ, резальный станок для бумаги, брошюровальные станки для сшивания, как на пластиковую пружину, так и на традиционные скобы и ламинатор. Все это будет использоваться изготовления методической литературы, буклетов и брошюр, а также листовых вариантов контрольных заданий и визуализации детского творчества.

На официальном сайте Школы в новостях дается информация о всех мероприятиях проводимых библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но мало средств выделяется на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Важно, при высоком показателе книгообеспеченности необходимо постоянное обновление книжного фонда и сохранение подписки на периодику.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебных кабинета, 48 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;



лаборатория по биологии;  
 два компьютерных класса;  
 столярная мастерская;  
 кабинет технологии для девочек;  
 кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).  
 В школе реализована программа «Доступная среда» Вход, в школу оборудован пандусом.  
 На первом этаже имеется тактильная дорожка.  
 На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.  
 Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.  
 Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №40 с уиоп» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;  
 качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.  
 При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем рабочей группе по переходу на обновленные ФГОС МАОУ «СОШ №40 с уиоп» поручено составить список необходимого оборудования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1250 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	571 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	614 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	551 человек /53,23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,41 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,17 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	865 человек / 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	272 человека / 23%
1.19.1	Регионального уровня	81 человек / 7%
1.19.2	Федерального уровня	61 человек / 5%
1.19.3	Международного уровня	15 человек / 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	296 человек / 25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек / 6%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек /98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек /98,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек / 66,2%
1.29.1	Высшая	13 человек / 19%
1.29.2	Первая	32 человека / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека / 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 36,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека / 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	64 человек / 94%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	679/54,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

### Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Целью работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» по национальному образованию и воспитанию является: формирование личности, усвоившей государственный стандарт по ступеням обучения, ориентированной на национальной культуре и способной к саморазвитию.

Работа администрации и МО учителей родного языка и литературы была направлена на решение поставленных задач на 2020-2021 учебный год, главной из которых является повышение качества преподавания родного языка и литературы через применение в процессе работы новых методов и технологий.

В целях реализации государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ проводилась целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков РТ.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в течение учебного года проводилась работа по усилению роли национального образования в образовательном пространстве школы, на создание условий для равноправного функционирования государственных языков.

В школе обучалось 1188 учащихся, из них 387 учеников татарской, 543 учеников русской национальности. У нас обучаются дети чувашской, башкирской, азербайджанской, узбекской, марийской, удмуртской, таджикской, армянской, украинской национальности.

Обучение родному языку велось согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. В 2020-21 учебном году в качестве предмета изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» из 1188 уч-ся 868 выбрали родной татарский язык (73%), 320-родной русский язык (27%).

В школе имеются 5 кабинетов родного языка и литературы, которые оформлены в соответствии с современными требованиями. Кабинеты соответствуют санитарным нормам, во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы и экраны. Каждый учитель имеет ноутбук. Работа по оформлению и оснащению кабинетов ТСО в соответствии с современными требованиями продолжается.

Внедрение в преподавание родного языка и литературы инновационных технологий с целью повышения качества подготовки учащихся по родному языку и литературе

Методическое объединение учителей родного языка и литературы успешно работает над проблемой: «Применение современных технологий при изучении родного языка с целью повышения качества обучения». В МО работает группа опытных учителей. Всеми учителями подготовлены компьютерные презентации к урокам родного языка и литературы, внеклассным мероприятиям. Накоплен богатый контрольно-измерительный материал для контроля ЗУН учащихся по курсу начальной, основной и средней школы, отдельно для татарских и русских групп.

Школа обеспечена учебно-методическим комплексом по изучаемым программам. Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями по предмету. Соблюдается преемственность УМК. Изучение выполнения государственных программ по родному языку и литературе заложено в УВП и находится на контроле администрации. На МО систематически обсуждаются вопросы внедрения новых технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся, глубокого и прочного усвоения материала по родному языку и литературе.

Состояние национального образования и воспитания в школе

Указом Президента РТ 2021 год объявлен Годом родных языков и народного единства в Республике Татарстан. В связи с этим, в школе проводилось много разных мероприятий. Открытие Года родных языков и народного единства началось с мероприятия «Родной язык, ты так прекрасен!», целью которого было вызвать интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа. Во всех классах прошли классные часы, где классные руководители ознакомили учащихся с Указом Президента РТ «Об объявлении 2021 года в Республике Татарстан Годом родных языков и народного единства». Учащиеся посмотрели презентацию с информацией о разных национальностях, живущих в нашей республике и в городе Набережные Челны. Были организованы такие мероприятия, как защита проектов «Родной язык» среди учащихся 4-х классов, конкурс рисунков «Национальные костюмы народов Татарстана», квест по информатике «Мой край родной», «Масленица на разных языках Татарстана»,

литературный флешмоб «Хатлар яздым утырып...», проект - викторина «Когда мы едины – мы непобедимы», интеллектуальный турнир «Физики-лирики» и т.д. Ученики и учителя участвовали в городских, республиканских конкурсах. Ученик 4В класса Низамиев Руслан занял 2 место в номинации «Компьютерные игры на татарском языке» в финале республиканского детского кинофестиваля “Милли мультfest”(руководитель Кочетова Г.Е.). Церемония награждения лауреатов состоялась в Татарской Государственной Филармонии им. Габдуллы Тукая.

МО учителей родного языка ежегодно проводит декаду, посвященную Дню родного языка. В этом учебном году были проведены много интересных внеклассных мероприятий, где участвовали все учителя родного языка и учащиеся разных национальностей. Были выпущены стенгазеты, посвященные к знаменательным датам татарских писателей и Международному дню родного языка. Проведены классные часы. В городском конкурсе плакатов, стенгазет, посвященных Международному дню родных языков, заняли второе место. Литературно-музыкальный вечер «Гомерем минем моңлы бер жыр иде...», посвященный 115 –летию героя-поэта М.Джалиля вызвал у детей большой интерес к стихам, гордость за жизнь и подвиг великого поэта. Литературно-музыкальный вечер, посвященный Международному дню родных языков, получил высокую оценку. В рамках декады был организован “День театра” с приглашением родителей. Особый интерес вызвало выступление русскоязычных учащихся на татарском языке. Мероприятие принесло огромное наслаждение детям и родителям.

В апреле месяце были организованы мероприятия, посвященные 135-летию со дня рождения Г.Тукая. На вечере поэзии “И туган тел...”прозвучали стихи и песни на слова поэта на татарском и на русском языках. В городском конкурсе чтецов, посвященном 135-летию со дня рождения Г.Тукая, ученик 8 класса Насыбуллин Ранис занял 2-ое место, ученица русскоязычной группы 4 класса Степанова Ксения стала дипломантом. В городском конкурсе плакатов и стенгазет "Тукай эсэрлэре буйлап" учащиеся 6в класса заняли 2-ое место. Учащиеся 2-х классов присоединились к поэтическому флешмобу с чтением стихов Габдуллы Тукая, опубликованному в Instagram Президентом РТ Миннехановым Р.Н. В Чемпионате онлайнПРОчтения #Тукай \_вслух , организованном МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Набережные Челны, учащиеся 5,8 классов заняли призовые места.

Дети с удовольствием участвовали в городских программах “Мин татарча сөйләшәм”, “Диалог”, “Татар малае”.

В течение 2020 – 2021 учебного года учителя родного языка и литературы приняли участие в различных муниципальных, региональных, республиканских конкурсах по предмету. Однако вместе с положительными результатами следует отметить недостатки в работе. В нынешнем учебном году учителя татарского языка и литературы не принимали участие в профессиональных конкурсах. Поэтому в следующем учебном году необходимо приложить усилия для *результативного участия* в республиканских конкурсах и учеников, и самих учителей.

Результативность работы учителей родного языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения “СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов” показана в нижеследующей таблице.

#### I. Итоги участия учащихся в научно-практических конференциях.

(Республиканский и Всероссийский уровень)

	<i>Название НПК</i>	<i>ученик</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
1	Республиканская НПК «Молодежь в научном	Шарипова Рания, 9 класс	сертифика т	Тазиева Р.Р.

	поиске»/ «Яшьләр фәнни эзләнүдә»		участника	
2	«Летопись тыла»	Мингатина Ильвина, 8 класс	Сертификат участника	Арсланова Л.Х.

**II. Участие учителей в конкурсах, научно-практических конференциях.**  
(Республиканский, региональный и Всероссийский уровень)

	<i>Название</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
1	II межрегиональная конференция им.Т.Миннуллина	3 место	Гаттарова Р.Ф.
2	Региональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству Г.Тукая	2 место	Тазиева Р.Р.

**III. Распространение опыта (открытый урок, выступление)**

	<i>Название мероприятия</i>	<i>уровень</i>	<i>учитель</i>
1	Открытый урок во 2в классе в рамках декады родного языка на тему «Овощи и фрукты»	школьный	Саттарова Х.Х.
2	Открытый урок в 9а классе в рамках декады родного языка на тему «Здоровый образ жизни»	школьный	Саттарова Х.Х.

**IV. Итоги творческих конкурсов учащихся**

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
Муниципальный	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Насыбуллин Ранис, 9 класс	2-ое место	Арсланова Л.Х.
Муниципальный	Городская программа «Диалог»	Петренко Елена, 10 класс Балаева Арина, 5 класс  Балаева Арина	9 этапов: 1 этап -2 место, 6 этапов -3 место, 2 этапа - участие	Саттарова Х.Х.
Муниципальный	Городской конкурс «Татар малае - 2021» для учащихся 5-8 классов	Хазиев Дамир, 5в класс	Финалист. Победитель в номинации «Иң талантлы татар малае»	Гафиятуллина Н.Р.

Муниципальный	Городской конкурс “Татар кызы” для учащихся 1-4 классов	Ибрагимова Самира, 2в класс	Диплом участника	Тагиева Р.Р.
Муниципальный	Городской конкурс плакатов, стенгазет, посвященных Международному дню родных языков	Редколлегия 7д класса	Диплом победителя	Тагиева Р.Р.
Муниципальный	Городской конкурс плакатов и стенгазет, посвященный 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая, "Тукай эсэрлэре буйлап"	Редколлегия 6в класса	2-ое место	Гаттарова Р.Ф.
Муниципальный	Городской конкурс «Нэфис сүз остасы»	Насыбуллин Ранис, 8 класс Степанова Ксения, 4 класс -	2-ое место дипломант	Арсланова Л.Х. Гаттарова Р.Ф.
Муниципальный	Чемпионат онлайн PRO чтения #Тукай _вслух	Файрушина Диляра, 5 класс Ибрагимова Элина, 8 класс Анваров Рустам, 8 класс	победитель в номинации «Самый юный чтец»; 2 место 3 место	Гафиятуллина Н.Р.
Республиканский	Финал республиканского детского кинофестиваля “Милли мультfest”.	Низамиев Руслан, 4 класс	2 место в номинации «Компьютерные игры на татарском языке»	Кочетова Г.Е.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Вести целенаправленную работу с одаренными детьми для повышения результативности участия школьников на олимпиадах различного уровня.
2. Результативное участие в городских, республиканских программах, конкурсах.
3. Повышение качества преподавания через применение новейших технологий обучения.



4. Усиление практической направленности преподавания.

5. Регулярно проводить заседания ШМО учителей родного языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.